

# DRUHÉ STOLETÍ

ANEB ZE ŽIVOTA NA UNESCO



Rozhovor s novou školní  
psycholožkou

Zpátky do školních lavic!  
Poznáš naše učitele?

Podzim 2023

## OBSAH

### OBSAH

---

<b>Naše redakce</b>	<b>03</b>
<b>Úvodní slovo vedení redakce</b>	<b>05</b>
<b>Branný den</b>	<b>06</b>
<b>Adapták očima žáků šestých tříd</b>	<b>07</b>
<b>Žáci ZŠ UNESCO ve Švýcarsku</b>	<b>10</b>
<b>Fotosoutěž Toulavá poezie</b>	<b>12</b>
<b>Halloween</b>	<b>13</b>
<b>V tom domě straší</b>	<b>16</b>
<b>Rozhovor s novou psycholožkou</b>	<b>17</b>
<b>Z generace na generaci</b>	<b>18</b>
<b>Zpátky do školních lavic</b>	<b>19</b>
<b>Jdi do hor</b>	<b>20</b>



---

<b>Cestujeme po světě i doma</b>	<b>23</b>
<b>A co čteš ty?</b>	<b>24</b>
<b>Muzeum v krabičce</b>	<b>25</b>
<b>Playzone</b>	<b>27</b>
<b>Ochutnávka čokolády</b>	<b>28</b>
<b>Módní policie</b>	<b>30</b>
<b>Nej našich učitelů</b>	<b>32</b>
<b>Vánoce, vánoce přicházejí</b>	<b>33</b>
<b>Pozdrav žákům a učitelům</b>	<b>36</b>
<b>Poznáš učitele podle hlášek?</b>	<b>37</b>



# NAŠE REDAKCE



**Jan Hnilica**  
- šéfredaktor 2. stupně



**Jakub Lapčík**  
- šéfredaktor 1. stupně



**Lisa Šiková**  
- zástupkyně  
šéfredaktora pro  
2. stupeň



**Anna Koutná**  
- zástupkyně  
šéfredaktora pro  
1. stupeň



**Vladimír Kolařík**  
-redaktor



**Anna Ferfecká**  
- redaktorka



**Tereza Malinová**  
- redaktorka



**Michaela Karlíková**  
- redaktorka



**Jiří Uvíra**  
- redaktor



**Liliana Cíhová**  
- redaktorka



**Vanesa Burešová**  
- redaktorka



**Vilém Vrták**  
-redaktor



**Matias Sladký**  
- redaktor



**Ema Bublíková**  
- redaktorka



**Julie Majzlíková**  
- redaktorka

**Zora Zámečníková**  
- redaktorka

**Matyáš Miklík**  
- redaktor

**Eliška Strapinová**  
- redaktorka



**Tobiáš Dočekal**  
- redaktor

**Ellen Kuželová**  
- redaktorka

**Tereza Krčková**  
- redaktorka

**Oliver Ižvolt**  
- redaktor



**Petra Šuranská**  
- redaktorka

**Anna Kadlčíková**  
- redaktorka

**Tereza Blahová**  
- redaktorka

**Viktorie Proboštová**  
- redaktorka



# ÚVODNÍ SLOVO VEDENÍ REDAKCE

JAN HNILICA, LISA ŠIKOVÁ,  
ANNA KOUTNÁ A JAKUB LAPČÍK



2. STUPEŇ



1. STUPEŇ

Milí žáci a čtenáři školního časopisu, máme pro Vás první číslo školního časopisu tohoto školního roku a zároveň poslední roku 2023. Tímto úvodním slovem bychom Vám chtěli od srdíčka poděkovat za Vaši podporu, jak jste se k našemu vydání postavili, a doufáme, že jste si naše čísla časopisu Druhé století užili a budete si je ještě nadále užívat. S prací na vydání našich čísel jsme opravdu pilně pracovali a vše, i přes zajímavé momenty, dotáhli až do posledního detailu. Zároveň bychom tak chtěli poděkovat týmu redaktorů za jejich odhodlání, ochotu a spolupráci na práci na časopisu. A samozřejmě nesmíme vynechat velmi váženou paní učitelku Jitku Bajaja Elisovou, která byla po celou dobu skvělou oporou tohoto projektu. Děkujeme jí ve jménu celé redakce též za grafické zpracování časopisu a také trpělivost. Tímto slovem bychom chtěli poděkovat minulé šéfredaktroce Kačce a zástupkyni Sáře za předání funkce a důvěru v nás čtyři. Doufáme, že se Vám naše nové číslo časopisu bude líbit stejně jako ta předchozí.

# BRANNÝ DEN



Jako každý rok na podzim i letos čekal na žáky 2. stupně Branný den. Letos bylo zvoleno datum 6.10. a bylo zvoleno opravdu dobře!! Počasí nám přálo! Žáci opět museli hledat jednotlivá stanoviště pomocí souřadnic a mapy. Kromě teoretických úkolů z oblasti požární ochrany, první pomoci nebo např. bezpečnosti na silnici, na ně čekalo i překvapení v podobě fyzických aktivit. Např. běh, posilování, ručkování, soutěže družstev atd. Všechny úkoly ale zvládli a už se prý těší na příští ročník.



# ADAPŤÁK OČIMA ŽÁKŮ ŠESTÝCH TŘÍD



Na adaptačním kurzu se mi líbilo hrani společenských her, seznámení s novými spolužáky a s novou paní učitelkou, taky byla fajn hra, která se jmenovala Klíšťata. Bylo zajímavé si zkusit novou metodu stezky odvahy, která byla zajímavá tím, že jsme šli poslepu za zvukem přes les. Bavilo mě taky napsat si vlastní dopis do deváté třídy. Moc mě to tam bavilo a těším se na další adaptační kurz.

*Timea Šimoníková, 6.A*



V pondělí jsme se vydali autobusem na Prostřední Bečvu. Hned po příjezdu jsme se rozprchli na pokoje a odpočinuli jsme si po náročné cestě. Po výborném obědě jsme měli odpolední klid a potom už začal náš adaptační program. Hráli jsme různé hry a užívali jsme si krásného počasí. Svačinky také nemohly chybět, takže jsme se museli posilnit a vyrazit hrát další hry. Po večeři jsme si odpočinuli, protože potřebujeme nabrat síly a pak už jsme hráli společenské hry s druhou třídou. Další den byl také ve znamení her a zábavy. Odpoledne jsme se ale vydali na krátkou procházku a vyfotili jsme super fotky. Po cestě zpět jsme si zahráli hru KLÍŠTE, která nás zabavila na cestu zpět a po naší další skvělé večeři jsme šli do lesa na stezku odvahy. Všichni jsme to zvládli a nikomu se nic nestalo. No a další den jsme se zabalili, uklidili pokoje a vyrazili jsme směr UH.

*Kubíková Amálie, 6.B*





Dne 25. září jela 6.A na adaptační pobyt do hotelu Kyčera. V areálu jsme strávili 3 dny. Cílem našeho adaptačního pobytu bylo se seznámit s novými spolužáky, blíže se poznat a najít si kamarády. Na pokoji jsem byl s Davidem, Jirkou, Adamem B. a Adamem Š. Měli jsme různé týmové hry, u kterých jsme si museli důvěřovat a pomáhat si. Celý týden bylo hezky a moc jsem si to užil. Moje nejoblíbenější týmová hra byla strašidelné historky.

*Viktor Malušek, 6.A*



Na začátku školního roku jsme se s naší třídou vypravili na adaptační pobyt do Beskyd. Jeli jsme autobusem. Cesta nám rychle utekla a přiblížili jsme se k beskydským kopcům. Po příjezdu na ubytování jsme si vybrali pokoje, vybalili jsme si věci a shromáždili se na program. Další den jsme měli různé aktivity venku a hráli jsme hry. Nejvíce se mi líbila večerní stezka odvahy. Jakmile se setmělo, paní učitelka nám řekla, ať se sejdeme před hotelem. Společně jsme se vypravili k blízkému lesu. S sebou jsme měli šátky, které jsme si uvázali přes oči a vytvořili jsme zástup. Dostali jsme instrukci, že máme jít za zvukem ptáků. Pohybovali jsme se různým terénem. V jednom úseku mi uklouzla noha a málem jsem se zřítíl ze srázu. Naštěstí mě zachytila paní učitelka a nic se mi nestalo. Pokračovali jsme dál, až jsme se ocitli u chatků, v nichž jsme bydleli. Zde stezka odvahy končila. Celý adaptační pobyt se mi moc líbil.

*David Kašík, 6.C*







Koncem září 2023 se naše třída zúčastnila adaptačního pobytu v Beskydech. Cílem bylo se seznámit s novou třídní paní učitelkou, novými spolužáky a hlavně si to užít. Připravený program byl velmi zajímavý a zábavný. Hráli jsme vybíjenou, fotbal, vlajkovku a spoustu jiných zajímavých her. Mně se velmi líbila stezka odvahy, která probíhala pozdě večer a byla jen pro odvážné jedince. Celá stezka byla osvětlená jen svíčkami, které postupně pomalu uhasínaly, a to dělalo tu správnou strašidelnou atmosféru. Během pobytu jsme podnikali výlety po okolí a okolních lesích, kde se fotila celá třída s dronem. Z tohoto výletu vznikly moc hezké fotky všech šestých tříd, které se adaptačního pobytu zúčastnily. Tento výlet se mi moc líbil, byli jsme ubytovaní v hotelu Relax Kyčera v Prostřední Bečvě. Bylo to krásné, klidné prostředí uprostřed lesů a moc jsem si to užil. Už teď se těším na další takové výlety plné zážitků a zábavy.

*David Machala, 6.B*



V pondělí 25.9. jsme vyrazili do Prostřední Bečvy na adaptační pobyt 6. tříd. Cesta trvala cca 2,5hod. Po příjezdu jsme se šli ihned ubytovat. Poté následoval krátký program do oběda. Po obědě následovaly další společné aktivity. Hráli jsme různé hry a moc mě to bavilo. Další den jsme odstartovali procházkou do lesa. Při návratu zpět do ubytování jsme hráli hru klíšata. Bylo to super! Ale nejvíc jsem se těšila na večerní stezku odvahy. Jakmile se setmělo, rozdělili jsme se na dvě skupiny. Zavázali jsme si oči, drželi se za ruce a vydali se po zvukové stopě. Všichni jsme to zvládli a dorazili v pořádku zpět do ubytování. Poslední den byl již krátký a sotva jsme posnídali, už jsme vyrazili autobusem domů. Seznamovák se mi moc líbil a byl to fakt parádní zážitek!

*Sofie Hanáčková, 6.C*



# ŽÁCI ZŠ UNESCO NAVŠTÍVILI LICHTENŠTEJNSKO A ŠVÝCARSKO

V neděli 15.10. jsme se vydali kolem deváté večerní hodiny na náš výlet. První zastávka byla v hlavním městě Lichtenštejnska – Vaduzu, odkud jsme dále pokračovali do švýcarského města Luzern. Zde jsme si prohlédli historickou část města a odjeli jsme do hlavního města Švýcarska – Bernu, kde jsme viděli známý medvědí příkop včetně živých medvědů. Poté jsme přijeli do našeho ubytování v Lausanne, povečeřeli jsme a šli jsme spát. Další den jsme po snídani odjeli do čokoládovny ve městě Broc. Tam nás čekala interaktivní prohlídka s ochutnávkou nejprve oříšků a kakaových bobů a následně také výtečné švýcarské čokolády, kterou si mnozí z nás nakoupili také domů.



Pak jsme se přesunuli zpět do městečka Lausanne, kde jsme navštívili Olympijské muzeum, ve kterém jsme si udělali fotku i se sochou Emila Zátópka. Muzeum bylo velice zajímavé. Našli jsme zde například tretru již zmíněného Emila Zátópka nebo také oštěp Jana Železného. Následně jsme se přesunuli do Ženevy, kterou jsme si prohlédli. Viděli jsme sídlo Červeného kříže, budovu

OSN, památník císařovny Sisi, která měla průměr v pase neuvěřitelných 46 cm. Následně jsme se přesunuli do Ženevy, kterou jsme si prohlédli a viděli jsme sídlo Červeného kříže, budovu OSN, památník císařovny Sisi, která měla průměr v pase neuvěřitelných 46 cm. Z mostu jsme měli výhled také na Mont Blanc. Pak už následoval přejezd na ubytování a výborná večeře.



Ve středu jsme přejeli do městečka Täsch a přezubačkovali elektrickou zubačkou do Zermattu. Odtud znovu zubačkou na vrchol Cornegrat s výhledem na Malý Matterhorn a Matterhorn samotný. Vyskytovali jsme se v nadmořské výšce 3883m a některým z nás se z toho pěkně zamotala hlava. Večer jsme se opět vrátili na ubytování. Někteří si zahráli kulečnick, někteří obrovské zahradní šachy a někteří jen odpočívali na pokojí nebo v houpací síti.



Poslední den ve Švýcarsku jsme se znova vydali do hlavního města Bernu, abychom si podrobněji prohlédli krásy města – například místní orloj. Po krátkém rozchodu a nakoupení dárečků domů jsme přejeli k řece Rýn, přes kterou jsme lodí přejeli k zámečku Wörth a kochali se výhledem na Rýnské vodopády. U Rýnských vodopádů jsme se se Švýcarskem rozloučili a vydali se zpět na cestu do České republiky, kam jsme se vrátili v brzkých ranních hodinách.





# HALLOWEEN

## MENU

### MUFFINY

2 vajíčka  
200g polohrubé mouky  
4 lžíce cukru (moučka)  
150g másla  
1 kypřicí prášek  
400 ml mléka  
Košíčky na muffiny  
Crémé olé (vanilka)  
Smetana ke šlehání  
Zdobítka  
Maršmelouny  
Špilky



Vezmeme kuchyňského robota. Do mísy dáme vajíčka, mouku, cukr, máslo, kypřicí prášek a mléko. Mísu vložíme do robota a do tekutého těsta necháme robota ať nám to umíchá (přece se nebudeme namáhat). Poté si košíčky naskládáme na plech a těsto vlejeme do košíčků. Pečeme na 180 stupňů, 25 minut. Mezitím než se nám muffiny upečou, tak si pustíme Stardance a umyjeme si mísu, pak do mísy dáme Crémé olé a smetanu ke šlehání. Zase necháme robota, ať to ušlehá, tentokrát do tuha. Vyděláme si muffiny z trouby a krém lžící dáváme na muffiny. Pak tam dáme špejli a na špejli dáme maršmeloun a na něj zdobítkama nakreslíme obličej kostlivce. Na samotný krém, který je na muffinech, tak nakreslíme zbytek těla kostlivce. To je asi vše nechte si chutnat!



## DÝŇOVÁ POLÉVKA

Ingredience na polévku:

500 g dýně hokaido  
13 g olivového oleje  
80 g cibule  
1 stroužek česneku  
500 ml vývaru  
80 g zakysané smetany  
Sůl  
Pepř  
Muškátový ořech

Ingredience na křupavá semínka:

3 g olivového oleje  
30 g dýňových semínek  
1/3 lžičky rozmarýnu  
Sůl

Postup:

Na tuku orestujte dozlatova nadrobno nakrájenou cibuli. Osolte ji, ať pustí šťávu a rychleji se opeče. Přidejte rozdrcený česnek a nechte krátce orestovat. Do hrnce přisypeme na kostky nakrájenou hokaido dýni. Dýni opeče za častého míchání přibližně 2 minuty. Přilijte vývar. Vařte do změknutí dýně přibližně 20 minut. Do polévky přidejte 580 g zakysané smetany a vše rozmixujte. Ochutte solí, pepřem a jen krátce prohřejte. Polévku na talíři doplňte zbytkem zakysané smetany a opraženými semínky. Dýňová semínka za stálého míchání opražte dokřupava na trošce tuku. Přidejte špetku rozmarýnu a osolte.





## V TOM DOMĚ STRAŠÍ



### LASER SPIDER

Laser spider je pavouk, který nevypadá jako všichni ostatní pavouci. Je hodně neobvyklý. Má velké tělo pokryté jemnými chloupky, které ho chrání před nebezpečím. Kdyby se jich totiž někdo dotkl, chloupky mu spálí kůži. Na nohách má zelené přísavky, které mu pomáhají chodit po stěnách a díky nim může skákat až tři metry vysoko. Má osm nohou jako všichni ostatní pavouci, avšak jeho nohy jsou mnohem silnější a může díky nim uběhnout 100 km/h. Na hlavě má kusadla s jedovými žlázami. Oči jsou jeho největší zbraní. Má v nich zelené lasery, díky kterým může vidět i ve tmě a zároveň, když se mu někdo podívá do očí, vystřelí zelený laserový paprsek, který jeho oběť omráčí a znehybní. Poté si svou oběť začne pomalu obmotávat pavučinou, kterou vystřeluje ze svého zadečku. Vlákno je tak silné, že se z něj nevymotá ani člověk. Tento druh pavouka se líhne jednou do roka, a to na Halloween. Vyskytuje se převážně v Jižní Americe, ale postupně se rozšířil do celého světa. Živí se pouze lidmi, které zaživa vysává. Mstí se tak lidem, protože se pavouků bojí a zabíjejí je.

Adéla Leštinská, 8.C



### MIHO

Miho vypadá jako normální liška až na to, že jí tělo pokrývá spoustu malých copánků. Mimo to má krásnou huňatou hlavně silně pigmentovanou srst, až neobvyklé a dlouhé černé nohy a pronikavé oranžové oči, ovšem nezjeví se všem. Pouze lidi, kteří provedli něco již mrtvým ji zahlédnou. Důvodem je, že kvůli těmto lidem duše nemůžou odpočívat v pokoji. Pokud lišku spatří, uvidí nejčastěji spící lišku, která vypadá skoro až mrtvě, jakmile se přiblíží, zaleknou se copánků pokrývajících celé její tělo a mají pokušení si ji pohladit. Pokud tak učiní pohltí je kletba. Takového nešťastníka postihne zblednutí kůže a nespavost. Říká se, že tak silnou barvu má její kožíšek, protože dostává barvu svých obětí. Následně lehce ztratí paměť. Ovšem zapomene na to nejdůležitější. Jeho smysl života. Přestanou ho bavit jeho koníčky nebo si nevzpomene ani na jeden jeho sen Přemožen depresí se vrací do lesa, kde sídlí Miho a spáchá sebevraždu. Liščinu kletbu jde zvrátit pouze pokud vám do dušiček duše odpustí. Miho vypadá mírumilovně, ale s těmito lidmi nemá slitování. Už je to stará liška a celou tu dobu, co je na zemi má její duše nevyřízené účty. Proto usiluje o to, aby nikdo nedopadl jak ona. Za každého člověka, kterého kletba přemůže jí přiroste jeden copánek navíc a je na ně velmi hrdá.

Eva Hladišová, 8.C



# ROZHOVOR S NOVOU ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKOU

## MARKÉTOU KUNETOVOU

Jak už všichni dobře víte, tak máme novou paní psycholožku - Markétu Kunetovou. A školní redakce se proto rozhodla s ní hned udělat rozhovor a trochu vás s ní seznámit.

*Viki Proboštová, 6.A*

### 1. Jakou práci jste chtěla dělat jako malá?

Jako malá jsem chtěla pracovat v knihovně jako knihovnice, protože jsem si neuměla představit, že bych kvůli práci neměla čas na čtení.

### 2. Co máte na této práci nejraději?

Na této práci mám ráda kontakt s lidmi. Těší mě, že jim můžu pomáhat rozvíjet jejich schopnosti, že spolu můžeme dosahovat nových cílů a nahlížet na život z nové perspektivy. Také mi tato práce pomáhá rozumět lidem, kteří jsou jiní než já a přes všechny odlišnosti je respektovat a vážit si jich. Ráda poznávám, co je pro ně důležité.

### 3. Co byste na této práci změnila?

Potřebovala bych samozřejmě více času.

### 4. Jak tuto práci vnímají Vaši blízcí?

Moji blízcí mě v mé práci podporují, protože mě mají rádi, ale řekla bych, že jí moc nerozumí a myslí si, že si jen povídám s lidmi.

### 5. Jak jste došla na tuto školu?

Na tuto školu jsem šťastnou náhodou přišla na doporučení kamarádky a přešla jsem rovnou z manželské a rodinné poradny, kde jsem předtím pracovala.

### 6. Když jste byla malá, napadlo by Vás, že budete jednou psycholožka?

Jako malá jsem si určitě nepředstavovala, že budu psycholožka, to mě poprvé napadlo až na gymnáziu.

### 7. Znáte se už dobře s nějakým učitelem?

Zatím teprve všechny poznávám.

### 8. Jaké máte sny, které byste si chtěla splnit?

Sny mám a ty nejdůležitější nepovím, abych to nezakřikla. Jinak bych ale ráda procestovala tolik zemí, kolik to jen bude možné.



SNY MÁM A TY  
NEJDŮLEŽITĚJŠÍ  
NEPOVÍM, ABYCH TO  
NEZAKŘIKLA.



# Z GENERACE NA GENERACI

## NA UNESCO SE NÁM LÍBÍ

Věděli jste, že u některých žáků na naši základní školu chodilo už několik generací? U některých žáků naši školu navštěvovali ještě rodiče, u jiných jejich sourozenci. A my se Vám rozhodli ukázat, jak to tentokrát vidí rodiče.

Zpracovala Lisa Šiková, 9.A

### Burešovi

#### 1. Jaký byl/je tvůj oblíbený učitel?

**Vanessa (žačka 9.A)** - Paní učitelka Bajaja.

**Radim (tatínek)** - Pan Vrobel (tělocvik).

#### 2. Jaký byl/je tvůj oblíbený předmět?

**Vanessa (žačka 9.A)** - Čeština, stoprocentně.

**Radim (tatínek)** - Zeměpis, učil ho pan Mikula.

#### 3. Jak vzpomínáš na naši školu?/jak se ti na naší škole líbí?

**Vanessa (žačka 9.A)** - Bufet super, jídelna nic moc, ale doufám že se to co nejdřív opraví. Učitelé jsou tady super, všichni jsou hodní a naučí.

**Radim (tatínek)** - Líbilo. Hlavně bufet, kde jsme se vždy všichni scházeli a hlavně jsem hodně reprezentoval školu ve sportech, kde jsme se umísťovali vysoko. Byla výhoda, že to bylo ve školní dny, tak jsem nemusel byt ve škole :D.



### Ferfečtí

#### 1. Jaký byl/je tvůj oblíbený učitel?

**Anička (žačka 9.A)** - Mým oblíbeným učitelem je pani učitelka Jitka Bajaja Elisová.

**Michaela (maminka)** - Mým nejoblíbenějším učitelem na ZŠ UNESCO byla paní učitelka Blažena Nožičková.

#### 2. Jaký byl/je tvůj oblíbený předmět?

**Anička (žačka 9.A)** - Já mám osobně nejraději tělocvik, sport mě naplňuje už od malička.

**Michaela (maminka)** - Mým oblíbeným předmětem byl český jazyk a literatura, kterou mám ráda do teď.

#### 3. Jak vzpomínáš na naši školu?/jak se ti na naší škole líbí?

**Anička(žačka 9.A)** - Já mám ZŠ UNESCO velmi ráda, líbí se mi, jak se škola snaží nám to studium zpříjemnit a organizuje mnoho školních výletů, abychom na to vzpomínali celý život.

**Michaela (maminka)** - Na základní školu jsem chodila moc ráda, byli jsme skvělý kolektiv ve třídě a užili jsme si spoustu zábavy.



# ZPÁTKY DO ŠKOLNÍCH LAVIC

JAK VYPADALI NAŠI UČITELÉ, KDYŽ NAVŠTĚVOVALI ZÁKLADNÍ ŠKOLU?



6. TEREZA KOČÁROVÁ

5. PETR KOČÍŘ

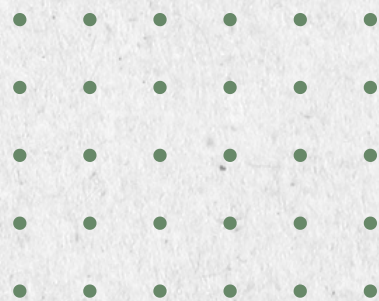
4. JITKA BAJAJA

3. RADEK DOSKOCIL

2. MARIE LIŠKOVÁ

1. JIŘÍ SILNÝ

ŘEŠENÍ



ZDOLALI JSTE NĚJAKOU HORU?  
NEBO SE TEPRVE CHYSTÁTE?  
POŠLETE FOTKU Z VRCHOLU  
NAŠÍ REDAKCI! BUDEME SE TĚŠIT.



Radek Doskočil/Radhošť 1129 m.



Tereza a Ellenka Kočárovy/  
Velký Rozsutec 1610m

# JDI DO HOR

Není to o tom být na vrcholu první, jde o to, abyste si to hlavně užili. Každá hora je speciální a přinese vám něco jiného. Na některé si pěkně máknete, u jiné můžete krásně zrelaxovat celé tělo. Můžete zdolávat hory v Česku, ale také v zahraničí. A co vám bude odměnou? Nespočet nezapomenutelných zážitků a nových míst.



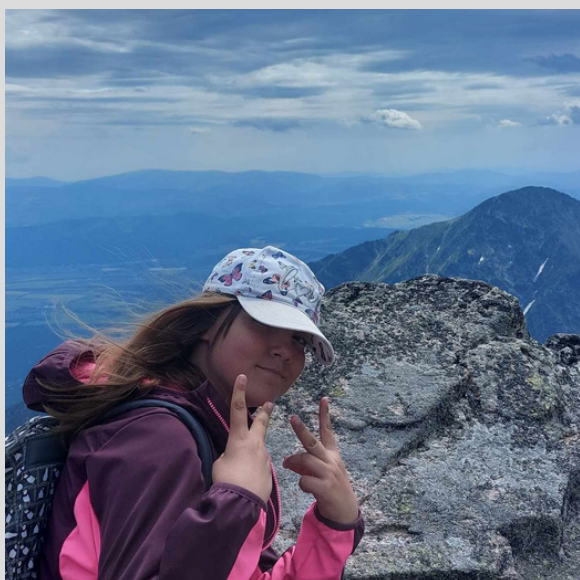
Petr Kočář/ Plechý 1378m



Anna Steinová/ Predný Salatín 1790m



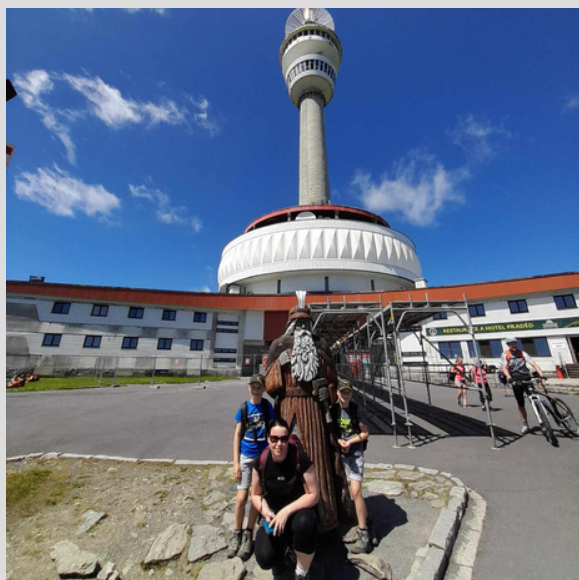
# ZDOLEJ HORU A POZNÁVEJ NOVÁ MÍSTA



Tamara Borsuková/Lomnický štít 2 634m



Alžběta Blahová, Jitka Bajaja, Jiří Silný/  
Pico del Teide 3718m



Kuba, Ondra a Petra Jakšíkovi/  
Praděd 1491m



Adam Gregor/  
Svatý kopeček v Mikulově 363m

# SNĚŽKA (1603m n. m.)

Opřádninách jsme byli v Janských Lázních, kde se nachází v Krkonoších. Při podnikání mnoha výletů jsme se vydali i na nejvyšší horu České republiky. Po vyčkání 2 hodinové frontě jsme se konečně dočkali u lanovky a nás vyvezla na Sněžku, jak se dříve tato hora jmenovala. Úžehled byl opravdu krásný a turisti vypadali jako mravenci. Ovšem jako Sněžka vznikla podle pověsti? Prý byli dva Krakonoši, jeden český a druhý polský, ti se hádali o jednu krásnou dívku a přes hranice po sobě házeli velké kameny. A tak vznikla Sněžka, kterou můžeme dodnes sdílat v pěšty nebo lanovkou.

Malý Minareček, 3A

# NAŠE VRCHOLY



Mikuláš Mléčka

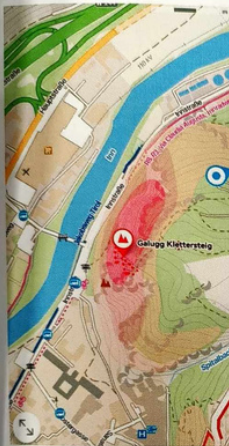
Galugg-Klettersteig, Rakousko 2.7.2023



O letovních prázdninách jsem byl v Rakousku na ferratach. Brzy ráno jsem vstal, bal jsem si ruzku a snídani a balil jsem si batoh s výstrojem a vyrazili jsme autem k ferratě Galugg-Klettersteig.



Bylo krásně horko, ale sláva, kterou jsem měl byla ve slunci. Pod horou jsem si dal lezecký úvazek a karabínou, přelbu, rukavice a perné boty. Nášup trval asi 10 minut. Byla to ferrata C - středně náročná, ale přesto jsem šel pomalu, protože ruce byly na vysoce.



Byla dlouhá 145 m přibližně 190 m, 796 m n. m. Lezení bylo náročné, ale zábavné, asi za hodinku jsme dosáhli vrcholu. Na vrcholu jsem si dal zaslouženou odměnu s výhledem na město a řeku, která byla pod horou. Celom přičel sáhn, trval asi půl hodiny. Byla to krásná ferrata.

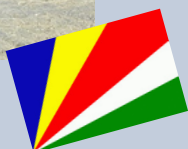
# CESTUJEME PO SVĚTĚ I DOMA

ANEB DOPORUČENÍ NA CESTY OD NAŠICH UČITELŮ A ŽÁKŮ



**Seychely**

*Alžběta Blahová*



**Paříž**

*Lam Tung Le Huy*



**Řecko**

*Gabriela Holásková*



**Švýcarsko**

*Martina Plačková*



**Rhodos**

*Radek Doskočil*



**Černá hora**

*Viktor Prchal*



**Mexico**

*Anna Pašková*



**Vatikán**

*Jiří Silný, Jitka Bajaja,  
Alžběta Blahová*

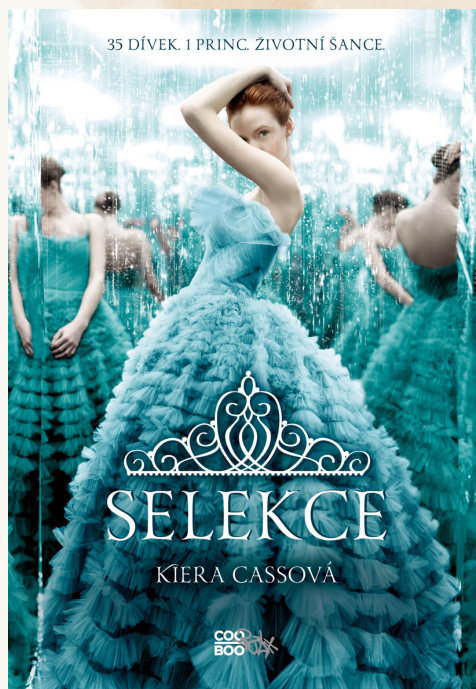
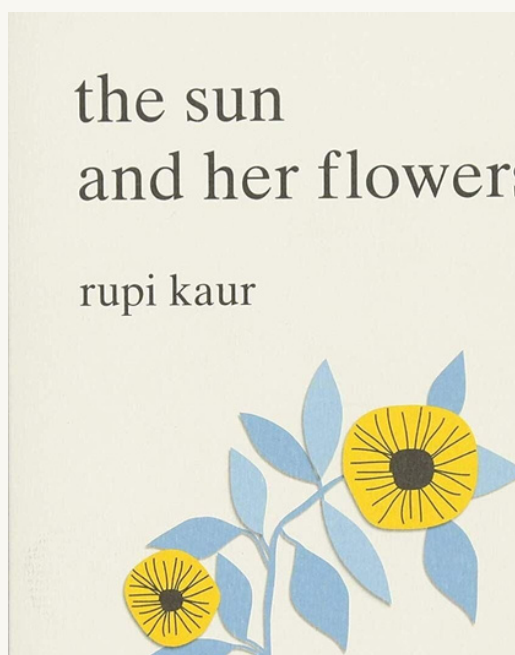


# A CO ČTEŠ TY?

## DOPORUČENÍ NAŠICH ŽÁKŮ

The sun and her flowers není ledajaká kniha, ale je to poezie. V knize se objevují krátké texty např. Mohu být vším v tomto světě, ale chtěla jsem být jeho. Takových textů je v této knížce spousta. Některé jsou ale delší a některé jsou zas smutnější, veselejší nebo také dech beroucí. Hlavně jsou pravdivé a vypovídají o životě spisovatelky. Podle mě její život nebyl úplně lehký a všechno, co se jí v životě stalo, přenesla pomocí poezie do této knihy. Proto je tato kniha tak emocionální pro některé čtenáře, třeba pro mě. Když jsem si jí poprvé přečetla, tak se mi otevřel nový svět a zjistila jsem, že spoustu věcí v mém životě, o kterých jsem si myslela, že nejsou normální, jsou naprosto v pořádku. Tohle je právě účel této knihy, aby otevřela čtenářům oči a ujistila je, že jsme jen lidi a děláme chyby a že nikdo není dokonalý. Za mě je kniha výborná, ale doporučuji si ji koupit spíše v angličtině, ale pokud radši preferujete češtinu, tak překlad je skvělý. Proto, této knížce dávám 10/10.

*Natálie Píšťková, 9.A*



Kniha se jmenuje Selekce a napsala ji Kiera Cassová. O této knize jsem slyšela samé skvělé recenze a musela jsem se přesvědčit sama a knihu si přečíst a opravdu se to potvrdilo. Kniha se čte rychle a dobře, pořád se v ní něco děje. Kniha je odpočinková a zábavná. Je napínavá, protože se Americe rozhoduje mezi Maxonem a Aspenem. Děj je pohádkový a celkem předvídatelný. Nejdříve jsem si myslela, že mě kniha nebude bavit, ale nakonec mě úplně pohltila a patří k mým oblíbeným knihám. To mě celkem překvapilo, protože moc často nečtu romantické knížky. Knihu bych doporučila spíše mladším čtenářům a spíše ženám než mužům. Žádná negativa jsem v knize nenašla. Moc se mi líbí i přebal knihy, který je u dalších čtyř knih velmi podobný, ale zároveň úplně jiný. Knížku moc doporučuji a myslím si, že i ostatní čtyři díly stojí za přečtení.

*Tereza Malinová, 9.A*



# Muzeum v krabičce

## Fotoaparát

Tento fotoaparát je po mém pradědečkovi Tomášovi. Pořídil si ho z první výplaty, když pracoval na poště jako pokladník. Pradědeček moc toužil po tom, aby mohl fotografovat. V době, kdy žil, to nebylo příliš obvyklé. Pradědeček žil ve Starém Městě, rád se procházel na břehu Moravy, a proto chtěl zachytit na fotografiích dění na Moravě. Značka fotoaparátu je Flexaret. Tyto fotoaparáty se v Československu začaly vyrábět od roku 1939 až do roku 1970. Náš fotoaparát je starý přibližně 77 let. Je zachovalý, v pěkném stavu, i když už se na něj nefotí.

Emma Stašková, 8.C



## Příběh staré rokokové kořenky

V domku u olomoucké babičky a dědečka visí na jedné stěně rodinná památka, která se sice do moderně zařízené kuchyně spojené s obývacím zpočátku moc nehodila, ale.... Moji prarodiče mají úctu k věcem po předcích, proto by je ani nenapadlo tuto krásnou památku prodat nebo zabalit do krabice na půdu či snad vyhodit. Kořenka je dědictví po dědových prarodičích, tedy velmi stará. Celou soupravu i s talíři a hrnký dostala prababička svatebním darem. A potom kořenka naplněná vším podle popisu sloužila několika generacím. Moje babička a děda ji měli mnoho let na chatě, kterou ale často navštěvovali zloději, tak ji odvezli do bytu. Když se před 15 lety stěhovali do domku, našli jí tam krásné místo na bílé zdi nad jídelním stolem. Když jsem u babičky, tak spolu přemýšlíme, co asi pra a praprababičky vařily, jak to asi chutnalo a jak bude kořenka dál putovat naší rodinou. Babička nedávno tu kořenku pohládila a zeptala se jí: „Kde asi jednu skončíš, krásko rokoková?!“

Adéla Leštinská, 8.C

### *Motocykly Jawa Pérák 250/350*

Tyhle dva motocykly zdědil můj taťka po svém dědovi. Taťka když je zdědil, tak oba motocykly nechal zrenovovat. Byly vyrobeny v roce 1940 v Týnci nad Sázavou. Můj praděda je velmi opatroval a nedal na ně v žádném případě dopustit. Jawa Pérák 350 byl silnější, měl už na tu dobu dvouválcový motor, naopak Jawa Pérák 250 byl o trochu slabší než 350 a také měl jenom jednoválcový motor. Můj praděda na oba motocykly dlouho vydělával, napřed koupil Péráka 250, protože se bál, že Pérák 350 bude na něho moc silný.

*Matouš Pešl, 8.A*



### *Šperkovnice*

Jako zajímavý předmět jsem si vybrala šperkovnici poděděnou po mamince, kterou v předchozích letech ještě měly další 2 generace (moje babička a prababička). Šperkovnice pochází nejspíše z Polska a je stará přibližně 82 let neboli je z roku 1941. Šperkovnice je vyrobená z kůže, ve spodní části má červenou látku připnutou čtyřmi cvoky. Na vrchní straně šperkovnice je vyobrazen zlatý ornament. Uvnitř je potažena červeným semišem a je zde také malá přihrádka na malé šperky (prstýnky). Celá šperkovnice se dá zavřít pomocí kovového cvoku. Na bočních stranách v kůži jsou vyryté další ornamentey.

*Valentina Vetterová, 8.A*

# PLAYZONE

ANEB JAK TO VIDÍ NAŠI ŽÁCI



## THE HUNTER CALL OF THE WILD

Hra The Hunter Call of the Wild je o lovu zvěře z různých kontinentů světa, k nimž spadá například Austrálie, Amerika nebo Afrika a spoustu dalších. Ve hře můžeme v každém daném kontinentu najít spoustu druhů zvířat - například klokany, lišky, bizony, lvy, antilopy nebo krokodýly a jiné tvory. Hra umožňuje zvěř stopovat a podle stop lze poznat, jestli jde o bizona nebo lišku nebo také jestli je dané zvíře samec, nebo samice. Zvěř vydává různé zvuky, podle kterých lze určit, kde se zvíře nachází. Zvířata jdou vystopovat až na míle daleko, než dané zvíře najdete. Zvířata se dají lovit různými zbraněmi, které lze zakoupit v herním obchodě za herní měnu, která se získá jedině lovením zvěře. Hra ale nemá neomezené střelivo do pušek, což znamená, že si střelivo do zbraní musíme kupovat. Dopravovat se můžete buď pěšky, nebo si můžete zakoupit čtyřkolku v různých barvách. Když střelíte zvíře, můžeme ho podle krve vystopovat. Zvíře můžeme buď prodat, nebo si ho nechat vypreparovat do svojí sbírky. Zvířata mají ve hře své hodnocení od 1 až do 9 podle velikosti váhy a druhu. Po ulovení zvířete se u zvířete ukáže, jak jste ho trefili, podle toho se ukáže hodnocení, která jsou od nejhoršího bronzu, silver, gold a nejlepší diamond. Podle trefeného hodnocení se určí cena střeleného zvířete. Ve hře lze střílet buď lukem, revolverem, vzduchovkou anebo kulovnicí. Hra umožňuje střídání ročních období a změny počasí. V přírodě lze nalézt spadlou trávu, která označuje místo, kde zvířata spí, nebo lze nalézt okousanou trávu, která označuje místo, kde zvířata jedí. Po ulovení více zvířat postava může dostat takzvaný skill, který může použít pro zlepšení stopovacích nebo střeleckých schopností.

*Matias Sladký, 9.A*



# SVÝCARSKÁ X ČESKÁ

## KTERÁ ČOKOLÁDA VYHRAJĚ?

Redakce školního časopisu si pro naše učitele připravila ochutnávku čokolád. Do jedné misky jsme dali českou čokoládu a do druhé švýcarskou, která byla přivezena přímo ze švýcarské čokoládovny. Která vyhraje?

*Anna Ferfecká a Vanesa Burešová*



UČITELÉ NEJPRVE OCHUTNALI OBĚ ČOKOLÁDY. POTÉ NÁSLEDOVALY TŘI ÚKOLY:

1. POZNÁTE, KTERÁ ČOKOLÁDA JE ČESKÁ A KTERÁ ŠVÝCARSKÁ?
2. KTERÁ Z ČOKOLÁD VÁM CHUTNALA VÍCE?
3. JAKOU ČOKOLÁDU MÁTE NEJRADĚJI?

PANÍ UČITELKA KATEŘINA BŘEZINOVÁ

1. 
2. 
3. STUDENTSKOU PEČEŤ



PAN UČITEL PETR KOČÍŘ

1. 
2.  
3. SNICKERSKU



PANÍ UČITELKA PETRA VARGOVÁ

1. 
2.  
3. SNICKERSKU



PANÍ UČITELKA GABRIELA ŠMEJKALOVÁ

1. 
2. 
3. MLÉČNÁ LINDT ČOKOLÁDA



PAN UČITEL JIŘÍ SILNÝ

1. 
2. 
3. MILKA S DRCENÝMI OŘECHY



PAN ŘEDITEL JAN VORBA

1. 
2. 
3. MILKA



PANÍ UČITELKA EVA BOROVCOVÁ

1. 
2. 
3. HOŘKÁ ČOKOLÁDA



PANÍ UČITELKA MILOSLAVA ONDRÁČKOVÁ

1. 
2. 
3. MLÉČNÁ ČOKOLÁDA, FERRERO, LINDT



PANÍ UČITELKA MIROSLAVA PRCHLÍKOVÁ

1. 
2. 
3. NEMÁ RÁDA ČOKOLÁDU.



PAN UČITEL RADEK DOSKOČIL

1. 
2. 
3. MÁ RÁD KAŽDOU ČOKOLÁDU.



PAN UČITEL PHIL MABBETT

1. 
2. 
3. DARK CHOCOLATE.

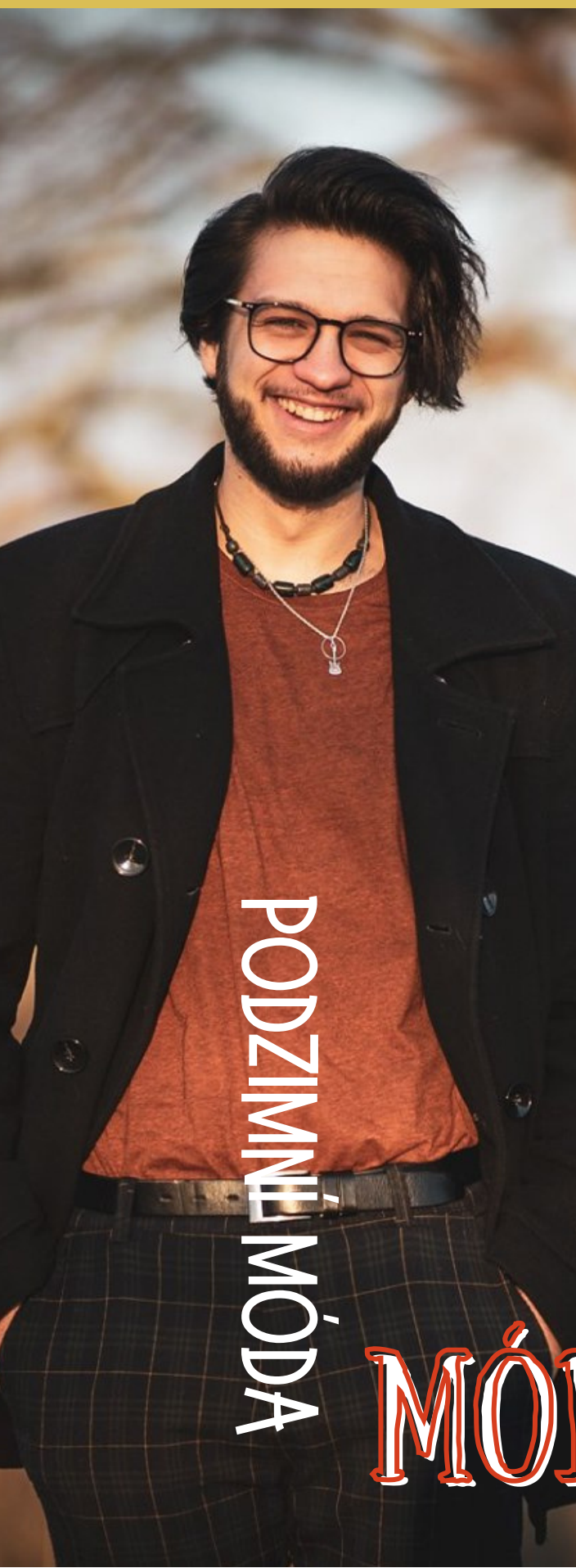


PANÍ UČITELKA ŠTĚPÁNKA DUBINOVÁ

1. 
2. 
3. KÁVOVÁ ČOKOLÁDA



# TIPY NA COOL OUTFIT



PODZIMNÍ MÓDA

# MÓDNÍ POLICIE

Pokud vás zajímá móda, tak by vás mohl zaujmout i tento článek. Mezi trendy barvy tento podzim patří béžová, vínová, tmavě šedá, tmavě i světle modrá, starorůžová a samozřejmě i klasiky jako černá a bílá. Na tento podzim bych doporučila mít v šatníku hlavně takové jednodušší a kombinovatelnější kousky v neutrálnějších barvách, abyste je mohli k čemukoliv kombinovat. Jaké kousky konkrétně? Určitě nějaký ten rolák, svetr, košile a oversized sako, to se ve vašem šatníku nikdy neztratí a krásně to ozvláští ten outfit. K dolní části oblečení bych doporučila nějaké volnější kalhoty s nízkým pasem a sukně po kolena. Tento rok se hodně nosí válenky, černé šněrovací boty s vysokou platformou. Outfity ale nejsou jen o oblečení. Můžete jim dodat šmrnc i pomocí nějakých doplňků. Například nějaké hezké šperky, návleky na nohy, sluneční brýle, kravata, šála anebo i nějak hezky ty outfity vrstvit. Nezapomínejte ale nosit to, v čem se cítíte sami sebou a dobře.

*Eliška Strapinová, 9.A*

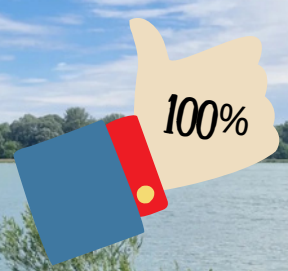
TIP NA SYCHRAVÉ PODZIMNÍ DNY



TIP NA SPOLEČENSKÉ ŠATY



TIP NA SPORTOVNÍ ODĚV




**NEJ**
**PANÍ UČITELKY  
TEREZY KOČÁROVÉ**

NEJOBĽIBENĚŠÍ KNIHA: PRSATÝ MUŽ A ZLODĚJ PŘÍBĚHŮ  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ FILM: PRINCEZNA MONONOKE  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ PÍSEŇ: MASSIVE ATTACK – UNFINISHED SYMPATHY  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ ČINNOST: HORSKÁ TURISTIKA, SNOWBOARD  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ OBLEČENÍ: ŠATY  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ ROČNÍ OBDOBÍ: VŠECHNY  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ BARVA: SVĚTLE FIALOVÁ  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ JÍDLO: ZELENINOVÁ MASALA S ROTI  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ PŘEDMĚT NA ZŠ: PŘÍRODOPIŠ  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ OBDOBÍ V ROCE: JARNÍ PRÁZDNINY



**NEJ**
**PANA UČITELE  
JANA VALENTY**

NEJOBĽIBENĚŠÍ KNIHA: MUŽ, KTERÝ CHTĚL BÝT ŠTĀSTNÝ  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ FILM: PÁN PRSTENŮ  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ PÍSEŇ: PARKWAY DRIVE – THE GREATEST FEAR  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ ČINNOST: JÍZDA NA KOLE  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ OBLEČENÍ: OBECNĚ POHODLNĚ OBLEČENÍ  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ ROČNÍ OBDOBÍ: LĚTO  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ BARVA: MODRÁ  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ JÍDLO: BURGER S HOVĚZÍM MASEM A BATÁTOVÉ HRANOLKY  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ PŘEDMĚT NA ZŠ: PŘÍRODOPIŠ  
 NEJOBĽIBENĚŠÍ OBDOBÍ V ROCE: LETNÍ PRÁZDNINY





# VÁNOCE, VÁNOCE PŘÍCHÁZĚJÍ...

Redakce školního časopisu si tentokrát připravila pro naše učitele otázky s vánoční tematikou, protože Vánoce jsou už za dveřmi.



1. MÁTE RÁD/A VÁNOCE?

2. KTERÉ CUKROVÍ MÁTE NEJRADĚJI?

3. SLEDUJETE POHÁDKY A KTEROU MÁTE NEJRADĚJI?

4. DODRŽUJETE NĚJAKOU VÁNOČNÍ TRADICI?

5. KTEROU PÍSNIČKU SI VYBAVÍTE, KDYŽ SE ŘEKNOU VÁNOCE?

## PANÍ UČITELKA JITKA BAJAJA ELISOVÁ

*Máte rád/a Vánoce?*

**Miluju Vánoce. V minulém životě jsem byla vánoční skřítek.**

*Které cukroví máte nejraději?*

**Maminčin plněný perník.**

*Sledujete pohádky a kterou máte nejraději?*

**Pohádky mám moc ráda. Za mě jsou nejlepší *Nebojsa* a *O statečném kováři*.**

*Dodržujete nějakou vánoční tradici?*

**Chodíme s tatškou střílet jmelí, zatímco mamka chystá kapra.**

*Kterou písničku si vybavíte, když se řeknou Vánoce?*

**Stille Nacht.**



## PAN UČITEL JIŘÍ SILNÝ

*Máte rád/a Vánoce?*

**Ano.**

*Které cukroví máte nejraději?*

**Cukroví moc nejím, ale když už, tak linecké.**

*Sledujete pohádky a kterou máte nejraději?*

**Někdy sleduji. Jednoznačně nejlepší pohádka všech dob je *S čerty nejsou žerty*.**



*Dodržujete nějakou vánoční tradici?*

**Ano, na Štědrý den držím půst do večere, abych viděl zlaté prasátko.**

*Kterou písničku si vybavíte, když se řeknou Vánoce?*

**All I want for Christmas.**

## **PANÍ PSYCHOLOŽKA MARKÉTA KUNETOVÁ**

*Máte rád/a Vánoce?*

**Ano.**

*Které cukroví máte nejraději?*

**Vanilkové rohlíčky.**

*Sledujete pohádky a kterou máte nejraději?*

**Nejraději mám *S čerty nejsou žerty*.**

*Dodržujete nějakou vánoční tradici?*

**Jenom takové ty klasické jako je stromeček, dárky, atd. Jinak ne.**

*Kterou písničku si vybavíte, když se řeknou Vánoce?*

**Vybavím si *All I want for Christmas is you*.**



## **PAN UČITEL PHIL MABBETT**

*Máte rád/a Vánoce?*

**Yes.**

*Které cukroví máte nejraději?*

**All of christmas candy, anything sweet.**

*Sledujete pohádky a kterou máte nejraději?*

**Yes, I watch christmas fairy tales. I don't know names of it.**

*Dodržujete nějakou vánoční tradici?*

**I have czech Christmas and the next day I have english Christmas.**

*Kterou písničku si vybavíte, když se řeknou Vánoce?*

**I think Good King Wenseslas.**



## PAN UČITEL PETR KOČÍŘ

Máte rád/a Vánoce?

**Ano.**

Které cukroví máte nejraději?

**Mám rád linecké.**



Sledujete pohádky a kterou máte nejraději?

**Ano, nejradši mám Třetího prince.**

Dodržujete nějakou vánoční tradici?

**Ano, pouštíme lodičky ze skořápek.**

Kterou písničku si vybavíte, když se řeknou Vánoce?

**Koleda, koleda Štěpáne!**

## PANÍ UČITELKA KAMILA MEDKOVÁ

Máte rád/a Vánoce?

**Ano, stoprocentně. Nejoblíbenější svátky.**

Které cukroví máte nejraději?

**Vanilkové rohlíčky.**



Sledujete pohádky a kterou máte nejraději?

**Pohádky u nás sleduju od rána do večera. Nejoblíbenější jsou Tři oříšky pro Popelku.**

Dodržujete nějakou vánoční tradici?

**Rybí šupina pod talíř nesmí chybět a nejíme celý den, abychom viděli zlaté prasátko.**

Kterou písničku si vybavíte, když se řeknou Vánoce?

**Tak určitě All I want for Christmas is you.**



PANÍ UČITELKA TOMANOVÁ  
A AGÁTKA



PANÍ UČITELKA VAŠKOVÁ  
A PŘEMDA

**POZDRAV**  
ŽÁKŮM A UČITELŮM  
POSÍLAJÍ



PANÍ UČITELKA BLAŽKOVÁ  
A VOJTÍŠEK



PANÍ UČITELKA POCHYLÁ  
A ŠIMONEK

# POZNÁŠ UČITELE PODLE HLÁŠEK?

1. DOBROŠ, DÁME SI BLESKOVKU.

2. JAK DO BANÁNU DOSTANEŠ VÍC ŽELEZA? ŽE DO NĚJ ZATLUČEŠ HŘEBÍK.

3. MÁŠ PLUSKO V NOVÉ SÉRII.

4. TADY SE NEMUSÍŠ STYDĚT, MY JSME JEDNA VELKÁ RODINA.

5. BLESS YOU, MY CHILD.

6. STOP IT!



# MÁŠ NÁPAD?

MÁŠ NĚJAKÝ NÁPAD A CHCEŠ, ABY BYL VE ŠKOLNÍM  
ČASOPISU?

NAPIŠ NÁM DO REDAKCE A TŘEBA SE V DALŠÍM  
VYDÁNÍ ČASOPISU OBJEVÍ!

E-MAIL:

[BAJAJA@ZSUNESCO.CZ](mailto:BAJAJA@ZSUNESCO.CZ)

VAŠE ŠKOLNÍ REDAKCE

## ŘEŠENÍ RÉBUSU

1. MARTIN JANEČKA
2. KATEŘINA BŘEZINOVÁ
3. PETR KOČÍŘ
4. JAN VORBA
5. PHIL MABBETT
6. RADEK DOSKOČIL

